

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Форма обучения: очная

### 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская работа» является неотъемлемым приложением к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной практике.

### 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по практике «Научно-исследовательская работа» используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|--------------------|--|---|
| 1     | Собеседование      | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам практики      |

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины   | Оценочные средства |
|--------------------------------|-------------------------------|---|--------------------|
| УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-6        | Текущий                       | Раздел 1. Информационный поиск, планирование темы исследования, выбор и освоение методик<br>Раздел 2. Набор материала<br>Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, рукописи | Собеседование      |
| УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-6        | Промежуточный                 | Раздел 3. Подготовка публикаций, рукописи.<br>Обсуждение полученных результатов научного исследования   | Собеседование      |

### 4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: собеседования.

4.1. Вопросы для собеседования для оценки компетенций: УК-1, УК-2, ОПК-9, ПК-6

| Вопросы  |
|--|
| <p>1. Основы методологии научно-исследовательской деятельности в области здравоохранения, совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;</p> <p>2. Современные проблемы развития медицинской и фармацевтической науки, принципы организации профессиональной деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>3. Современные проблемы науки и образования на практике, анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации, формулировать научную проблематику в офтальмологии;</p> <p>4. Современные методы науки, применяемые в исследовательской деятельности в сфере офтальмологии;</p> <p>5. Анализ результатов научных исследований и их применение при решении конкретных образовательных и исследовательских задач</p> <p>6. Формулировка цели и задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;</p> |
| <p>7. Обоснование выбора научного направления</p> <p>8. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>9. Научные дискуссии, законы логики и правил аргументирования</p>  |
| <p>10. Источники научно-исследовательской информации,</p> <p>11. Методики проведения научных исследований;</p> <p>12. Способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации.</p>   |

### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

5.1 Обсуждение полученных результатов научного исследования.

### 6. Критерии оценивания результатов обучения

Для зачета

| Результаты обучения               | Критерии оценивания  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | Не зачтено   | Зачтено  |
| Полнота знаний                    | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                       | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки                     |
| Наличие умений                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.              | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.               | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.                  |
| Мотивация (личностное отношение)  | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют | Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.                        |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Характеристика сформированности и компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. |
| Уровень сформированности и компетенций        | Низкий  | Средний/высокий   |